

Занятие-игра для воспитанников средней группы «Волшебная страна добра и дружбы»

Авторы: Ключникова О.А., Рогожина Л.Д.

Август 2019 г.

Задачи игры: создать условия для взаимодействия детей друг с другом, способствующие формированию навыка сотрудничества, положительного отношения друг к другу, предоставить возможность проявления взаимовыручки, дружеских отношений между детьми, воспитывать культуру речевого общения.

Сюжет: Всем детям класса предлагается возможность отправиться в интересное путешествие в волшебную страну добра и дружбы, где дети встречаются с различными препятствиями. Преодолеть их они смогут, лишь выполняя различные задания, работая все вместе. Перед детьми возникают следующие ситуации:

- Посадить волшебное зернышко, которое прорастет, только если дети будут выполнять задания в волшебной стране сплоченно, помогая друг другу.
- Объяснить у волшебного цветка, что такое добро и дружба, кого можно назвать своим другом и для чего необходимо дружить.
- С помощью рук построить мостик, чтобы переправиться через реку.
- Разукрасить в парах одинаковые варежки, работая одной пачкой карандашей.
- На отдыхе похвалить друг друга, сказать хорошие слова.
- Сделать дерево дружбы, работая вместе.

Время на игру:

- 20-25 мин.

Участники:

- **Возраст участников:** 4- 5 лет; воспитанники средней группы.
- **Ведущим** является один взрослый, воспитатель.

Этап I. Введение в игру.

Задачи: способствовать созданию игровой атмосферы, познакомить детей с правилами игры, настроить на высокую работоспособность.

Время: 2 минуты

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в волшебную страну добра и дружбы. Собираясь в любое путешествие, люди берут с собой все свои знания, старательность, наблюдательность, хорошие отношения. Не забудьте и вы все это взять с собой, тогда наше путешествие будет удачным. Но в путешествии нас ожидает много препятствий, которые нужно будет преодолеть. Если вы готовы с ними справиться, помогать друг другу, выручать, значит, волшебная страна ждет нас. Итак, в добрый путь!

Этап II. Совместная работа участников игры.

Задачи: способствовать созданию позитивного эмоционального единства группы; поощрение совместного переживания, связанного с выполнением общей задачи.

Время: 8-10 минут

Все, кто попадает в волшебную страну, должен посадить в горшочек волшебное зернышко, которое прорастет, только если вы будете выполнять задания в волшебной стране сплоченно, помогая друг другу. Вы согласны быть дружными? тогда в путь. Ребята, «Смотрите, какой красивый цветок, он волшебный! Когда к нему подходит добрый человек, цветок начинает светиться и передает часть своей волшебной силы тому, кто протянет к нему руки, а еще цветок очень любит загадывать загадки. Давайте тихонечко подойдем к волшебному цветку, встанем вокруг него, чтобы не мешать друг другу, протянем над ним руки, закроем глаза (воспитатель включает светильник и цветок светится). Дети, посмотрите, цветок светится, значит, мы с вами добрые люди. Интересно, кто еще живет в этом волшебном лесу. А чтобы мы это узнали, цветочек приготовил нам загадки:

Маленький, беленький,
По лесочку прыг-прыг,
По снежочку тык-тык. (заяц)

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый, краса,
А зовут ее : (лиса)

Корова безрога,
Лоб широк, глаза узеньки.
В стаде не пасется,
И в руки не дается. (медведь)

Серовато, зубовато,
По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет. (волк)

- Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

Ну, вот и попали мы в сказочный лес,
Лес этот полон прекрасных чудес.
Здесь звери не только умеют играть,
Они ведь и дружными все хотят стать.
А учит зверюшек медведь косолапый,
Указку держа своей лапой косматой
Давайте поможем зверятам мы всем
И дружбы урок подадим поскорей.

- Ребята, давайте мы с вами расскажем лесным жителям, что такое дружба.

- Кого можно назвать своим другом?

- Для чего нужно уметь дружить?

- Хорошо, ребята, я думаю, что лесные жители поняли, что такое дружба и зачем она всем нужна. А теперь мы с вами отправляемся дальше:

Этап III. Работа участников в парах.

Задачи: развивать отношения партнерства, умение работать в парах, стремиться к устранению психологических барьеров, ограничивающих эффективность общения.

Время: 7 минут

Но вот на пути вновь преграда встает.
И волны бушуют и ветер ревет.
Река разлилась у нас на пути,
Дорогу на остров никак не найти.
Но чтобы нам цели скорее достичь,
Должны мы подняться по мостику ввысь.

- А где же этот мостик, ребята? Что-то я его совсем не вижу.

- А давайте мы с вами сами построим мостик, мостик дружбы.

Упражнение "Мостик дружбы".

Воспитатель просит детей по желанию образовать пары, придумать и показать мостик при помощи рук. В конце упражнения все берутся за руки, делают круг и поднимают руки вверх, изображая "мостик дружбы".

- Вот и река позади, но она не так страшна, когда друг рядом, и может протянуть тебе руку помощи.

Звучит музыка: свист ветра.

И мы отправляемся дальше в поход.
Река позади, а дорога зовет.
Но что за беда? Как же дальше идти?
Ведь горы теперь у нас на пути.
Как это препятствие нам одолеть,
В холодных горах, ведь, легко заболеть.
Там снег на вершинах лежит, посмотри.
И солнца не видно, и холод внутри.

- Ребята, как же нам подняться вверх, в горы, ведь там холодно, снег лежит. Но я думаю, что нам станет теплее, если мы с вами приготовим себе теплые варежки. В горах они нас согреют.

Упражнение "Разноцветные варежки" .

- Я прошу объединиться в пары. Возьмите на двоих одну пачку цветных карандашей. Перед вами лежит рисунок варежки. Посмотрите, какие они бесцветные, без узоров. В каждой паре договоритесь друг с другом, как вы будете украшать эти варежки. Каждый из вас будет разукрашивать свою варежку, но узоры у вас должны быть одинаковые и красивые. Вам понятно задание? Тогда начинаем работать.

Красивые варежки, нам теперь и холод не страшен.

Этап IV. Игры на создание у детей положительного отношения друг к другу.

Задачи: обратить внимание участников группы друг на друга, на их непохожесть и неповторимость каждого, способствовать осознанию собственной уникальности и значимости.

Время: 2 минуты

И горы мы преодолели. Наконец привал - Ну а теперь, ребята, мы немного отдохнем и выполним **упражнение**, которое называется "**Комплименты**".

Мы похвалим друг друга, скажем несколько добрых слов. Я думаю, что каждый их заслужил, так как в нашем путешествии проявил себя с лучшей стороны. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий говорит: "Спасибо, мне очень приятно". Затем дарит комплимент своему соседу.

Этап V. Рефлексия

Задачи: поддержание хорошего настроения по результатам выполненной работы.

Время: 3-5 минут

Ребята, я предлагаю вам оставить от нас подарок всем жителям волшебной страны. Давайте на мгновение станем художниками и создадим своими руками дерево нашей с вами дружбы.

Дерево дружбы (отпечатки рук, как листья).

И волшебная страна увидела в вас дружных ребят, и хочет подарить вам подарок. Помните зернышки, которые мы посадили в горшочки. Так вот из них выросли прекрасные цветочки. они не простые, а волшебные, они будут цвести до тех пор, пока вы будете совершать добрые дела, пока вы будете дружными. вы можете забрать их домой, и каждый день рассказывать цветочку о своих хороших поступках.